



FICHE ACTIONS

Institution exemplaire

OBJECTIF

VISIBILISER LA DÉMARCHE D'ÉCOLE DURABLE

Pistes d'actions possibles:

- Modifier les principes de l'établissement ou de la charte pour y inscrire la démarche d'école durable
- Mettre à l'ordre du jour d'une conférence des maîtres le projet d'école durable pour initier la démarche, présenter des résultats, etc.
- Ajouter une section Durabilité au site web de l'établissement et y visibiliser la démarche
- Produire à intervalle régulier une lettre d'information école durable à l'attention de la communauté scolaire ou proposer des informations dans une lettre d'information existante
- Utiliser des événements internes (p.ex. portes ouvertes de l'établissement) ou externes à l'école (p.ex. Festival de la durabilité de la Commune) pour visibiliser la démarche auprès d'un public plus large
- Mettre sur pied un prix d'encouragement « durabilité » au sein de l'école pour valoriser des travaux d'élèves ou de classes

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE

- 1 Valoriser le travail effectué** par toutes et tous en faveur de la durabilité auprès de la communauté scolaire et en dehors
- 2 Créer des synergies** entre des projets ou des actrices et acteurs s'engageant autour d'un but commun
- 3 Trouver de nouvelles personnes** qui souhaitent s'impliquer dans la démarche de durabilité

TÉMOIGNAGES



ANCRAGE DE LA DÉMARCHE DURABILITÉ À L'EP DE PAYERNE-CORCELLES ET ENVIRONS

La durabilité s'inscrit à travers différentes démarches menées dans l'établissement et est ainsi visibilisée de différentes façons. Nous avons fait un sondage sur ce qui se faisait en durabilité et de ce sondage a découlé un poster qui montrait ce qu'on a déjà fait et ce qu'on pourrait faire avec une analyse SWOT. Nous l'avons présenté en conférence des maîtres et affiché dans les salles des maîtres des différents bâtiments. Nous avons aussi un temps de parole pour la durabilité à chaque séance des maîtres si nous avons quelque chose à dire. Nous aimerions aussi visibiliser ce qu'on est en train de faire pour la durabilité dans les couloirs pour permettre à plus de personnes d'être au courant, comme les parents par exemple. Nous avons aussi une volonté de partager ce qui se passe dans les journaux régionaux.

Benjamin Rey, référent durabilité à l'EP Payerne-Corcelles et environs



FEUILLE D'INFORMATION INTERNE À L'EPS D'EPALINGES

Nous éditons la newsletter « les écodurables » ! Huit numéros sont sortis pour le moment, à raison d'une parution tous les 4 mois. Il s'agit d'une feuille recto-verso et nous y présentons les actualités en lien avec la durabilité dans l'école, nous annonçons aussi les événements de l'école comme la journée durabilité. Le dernier numéro parle du canapé forestier, mais il y a aussi des portraits, des retours sur des activités qui se font au collège. C'est à destination du corps enseignant, pas des élèves. C'est un travail que je réalise généralement seule en tant que référente durabilité.

Marisa Dürst, référente durabilité à l'EPS d'Epalinges



INFORMATION AU GRAND PUBLIC VIA LA FÊTE DE LA NATURE À L'EPS D'EPALINGES

Nous avons participé à trois éditions de la Fête de la Nature et nous participerons à une quatrième édition en juin 2026. Nous impliquons les classes primaires et organisons des activités en lien avec la nature. C'est une commission durabilité qui organise le tout. Nous proposons des activités clés en main comme une sortie avec une animatrice en forêt, de l'ornithologie, de l'apiculture,... Ou alors, avec des élèves plus actifs, nous avons imaginé par exemple une fresque sur le thème des oiseaux dans la cour de récréation. Ce projet a été réalisé aussi avec quelques enseignants. Il y a eu un travail en amont en Arts visuels et en sciences. En septembre, nous avons invité les parents pour inaugurer la fresque avec la municipalité et la direction.

Marisa Dürst, référente durabilité à l'EPS d'Epalinges



COMMUNICATION AUTOUR DES PROJETS DURABILITÉ À L'ES D'ORBE ET ENVIRONS

Un écran d'information est installé à l'entrée de la salle des maîtres. Il présente diverses actualités de l'établissement sous forme de plusieurs diapositives. Je profite d'une d'entre elles pour communiquer au sujet des événements en lien avec la durabilité. Les maîtres des branches sont invités à transmettre les activités qu'ils mènent avec leurs élèves, comme par exemple lorsque les élèves d'une OCOM ont posé des pièges-photos sur le passage à faune, grâce à l'encadrement de l'inspecteur de la faune. C'est léger et cela peut motiver d'autres personnes à faire des choses.

Alain Mabilie, référent durabilité à l'ES d'Orbe et environs

INSPIRATION



Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique Durabilité & Éducation à la durabilité

